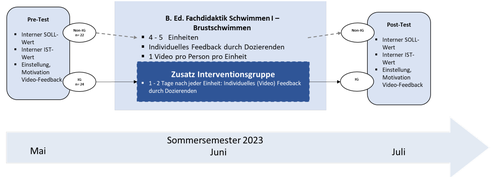
Video-Feedback in der Sportvermittlung

Hendrik Beckmann, Robert Collette, Christiana Schallhorn, Christian Winter, Lina-Doreen Rose, Stefanie Blatt & Aaron Sommer
Institut für Sportwissenschaft, Johannes Gutenberg-Universität Mainz

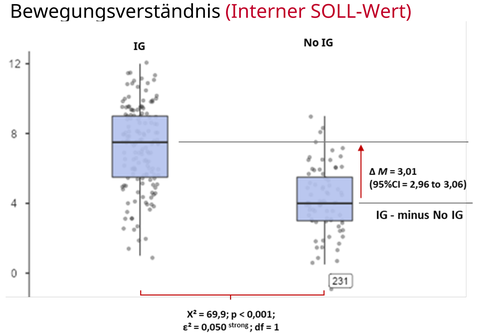
VIDEO-FEEDBACK ALS METHODE

Unterstützung individueller Lernprozesse durch den Einsatz von vertikalem Video-Feedback am Beispiel des Brustschwimmens - Forschungsdesign

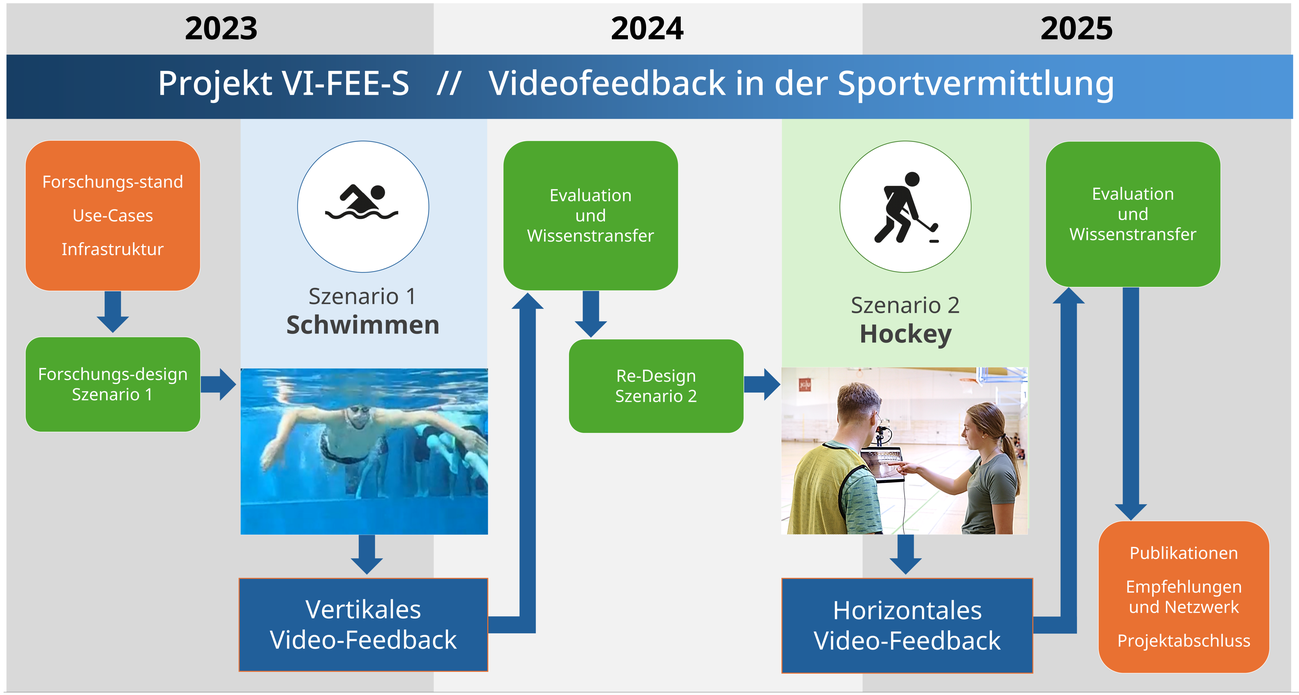


Ergebnisse:

Bewegungsverständnis (Interner SOLL-Wert)



Vergleich der Pretest-Posttest-Differenzen beider Gruppen im *Bewegungsverständnis* („difference of difference", s. Calin-Jageman & Cumming, 2019, S. 274)



VIDEO-FEEDBACK ALS INHALT

Interdisziplinäres Seminar zum Video-Feedback in der Sportvermittlung (B.A., B.Ed. & M.Ed.) im WiSe 2023/24 und WiSe 2024/25

- studentische Partizipation bei der Seminar-Planung
- Themen-Schwerpunkte
  - Rechtliche Aspekte zum Video-Einsatz kennen
  - Analyse- und Rückmelde-Kompetenz entwickeln
  - Technologie kompetent einsetzen können
  - Einsatz von Video-Feedback organisieren
- Ergebnisse:
  - Video-Feedback als Produkt
  - individuelle Produkt-Portfolios
- In einer anschließenden Befragung gaben **94% der Studierenden** an, Video-Feedback in Zukunft „wahrscheinlich" bis „sehr wahrscheinlich" einzusetzen.

„Ich habe durch das Seminar einige Grundlagen erwerben können und fühle mich deutlich besser auf Video-Feedback vorbereitet als vor"

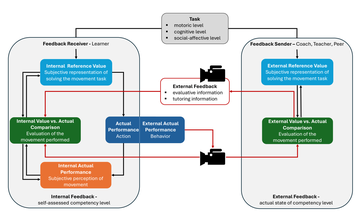
„Ich würde das Seminar definitiv empfehlen, da Video-Feedback vor allem im Sportunterricht sehr effektiv eingesetzt werden kann."

„Die vielen Studiengänge in einem Seminar und der dadurch entstandene Austausch."

„Die Praxistage zur Umsetzung der im Seminar gelernten theoretischen Inhalte."

(GEPLANTE) PUBLIKATIONEN

- The video-feedback-in sports-model.
  A conceptualization for a better understanding of video-feedback in sports (eingereicht)
- Ergebnisse Schwimmstudie (in Arbeit)
- Ergebnisse Hockey-Studie zum Peer-Feedback (Method-Mix-Methode / quantitative Befragung plus qualitative Interviews) (in Arbeit)



The video-feedback-in sports-model

TAGUNGEN UND TRANSFER

- *26. Sportwissenschaftlicher Hochschultag* (Bochum, Sep. 2023): Symposium
- Video-Feedback im *ModeLL-M-Podcast* (Staffel 2, Folge 1)
- *Come together – Lehre partizipativ entwickeln* (Mainz, Jun. 2024): Open Space
- *1st Future Education Conference* (Graz Sep. 2024): Symposium
- *best-practice-Schulung* für Lehrende und Tutor:innen am Sportinstitut der JGU (Mainz, Apr. & Okt. 2023, Apr. 2024)
- Netzwerk *Video in der Hochschul-Lehre* (JGU Mainz, DSHS Köln, Uni Koblenz, TU Dortmund, Uni Vechta)
- Projekthomepage: vifees.uni-mainz.de

VI-FEE-S

MODeLL-M

PROJEKTFILM

JGU

Stiftung Innovation in der Hochschullehre